

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»  
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного  
образования «Центр дополнительного образования  
«Честь и слава Красноярья»  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Краевая детско-юношеская спортивная школа»

**Инновационная программа  
«Интеграция дополнительных общеразвивающих программ,  
имеющих целью подготовку кадет к военной или иной  
государственной службе, с образовательными программами основного  
общего и среднего общего образования кадетских корпусов  
Красноярского края»**

**(сентябрь 2022 г. – декабрь 2024 г.)**

Красноярск  
2022

## Содержание программы

№	Раздел, пункт программы	Стр.
1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи настоящей Программы	5
1.3.	Прогнозируемый продукт и результат реализации настоящей Программы	6
1.4.	Способы оценки продуктов и результатов реализации настоящей Программы	6
1.5.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы	7
2.	Содержательный раздел	8
2.1.	Содержательная основа настоящей Программы	8
2.2.	Способ интеграции программ	10
2.3.	Этапы реализации настоящей Программы	11
3.	Организационный раздел	14
4.	Используемые источники	15
	Календарный план реализации настоящей Программы	15
	Предложения по распространению и внедрению результатов настоящей Программы в массовую практику	18

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Созданная в период 1998-2000 годов и развивающаяся в настоящее время система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края включает в данный период восемь кадетских корпусов, две Мариинские женские гимназии (третья действует в настоящее время как структурное подразделение кадетского корпуса), два учреждения дополнительного образования кадет и гимназисток: краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» и краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа» (филиалы).

В Российской Федерации в этот период уже действует сеть кадетских корпусов различного ведомственного подчинения, при этом имеющих общее предназначение «давать не просто среднее образование, но и готовить юношей к служению Отечеству на государственном, военном, общественном или ином поприще» (Галанин Ю.Г. Кадетское воспитание. Монография. – М.: «РИД ИНТЕРРЕКЛАМА», 2007. С. – 200).

Система кадетского и женского гимназического образования Красноярского края является по своей сути инновационной и уникальной региональной образовательной инициативой, поскольку аналогов на территории Российской Федерации в настоящее время не имеется (действует сеть казачьих кадетских корпусов в Ростовской области, отдельные кадетские корпуса в различных регионах и в иных ведомствах страны, по Мариинским женским гимназиям в стране нет никакой информации). Этим объясняется необходимость определения и разработки на уровне системы многих аспектов образовательной и иной деятельности указанных учреждений, имеющих свою специфику и особенности. С периода создания системы разработочная деятельность осуществлялась только курирующим отделом учредителя (в настоящее время это отдел кадетских учебных заведений и работы с одаренными детьми министерства образования Красноярского края), а с 2011 года к этому процессу подключена базовая методическая площадка как структурное подразделения краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда».

В качестве оснований для выделения в отдельный программный документ темы – интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края, – определены три:

сложившийся опыт организации дополнительного образования и опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ для кадет в кадетских корпусах и в учреждениях дополнительного образования кадет и

гимназисток Красноярского края, ориентированных на подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

спектр реализуемых программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности (как части основных образовательных программ основного и среднего общего образования) в кадетских корпусах Красноярского края, ориентированных на подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

необходимость интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в кадетских корпусах, обозначенная в статье 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Указанные основания требуют особого понимания, подхода и последовательности осуществления интеграции реализуемого разными учреждениями системы программного обеспечения, направленного на подготовку кадет к военной или иной государственной службе, что нашло отражение в данной программе – «Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края» на сентябрь 2022 – декабрь 2024 г.г. (далее – настоящая Программа).

Настоящая Программа является инновационной по своей сути, поскольку отсутствуют какие-либо материалы нормативно-правового, научно-теоретического, методического характера, отражающие:

сущность и требования к подготовке несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

спектр дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе;

подходы и механизмы осуществления процесса интеграции указанных общеобразовательных программ.

**Автором и координатором** настоящей Программы является «Совет инновационной программы» – группа разработчиков базовой методической площадки краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда».

На основе обозначенной темы настоящей Программы определены **учреждения-участники:**

краевые государственные бюджетные общеобразовательные учреждения (КГБОУ) – кадетские корпуса:

«Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебеда»

«Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского Союза Г.Г. Голубева»,

«Минусинский кадетский корпус»,

«Железногорский кадетский корпус»,  
«Канский морской кадетский корпус»,  
«Кедровый кадетский корпус»,  
«Лесосибирский кадетский корпус»,  
«Шарыповский кадетский корпус»;

краевые государственные автономные учреждения дополнительного образования (КГАУ ДО):

«Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»,  
«Краевая детско-юношеская спортивная школа»;

**учреждения-операторы**, выделенные среди учреждений-участников:

краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея» (далее – Красноярский кадетский корпус имени А.И. Лебедея)) как базовое учреждение в системе кадетского и женского гимназического образования Красноярского края,

краевое государственное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – «ЦДО «Честь и слава Красноярья»),

краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа» (далее – «Краевая ДЮСШ»).

В тексте настоящей Программы далее используются термины: координатор, учреждения-участники и учреждения-операторы настоящей Программы.

## **1.2. Цель и задачи настоящей Программы**

**Цель** – координация деятельности кадетских корпусов и учреждений дополнительного образования кадет и гимназисток Красноярского края по обеспечению интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края.

### **Задачи:**

определение модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

определение модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

осуществление интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края;

нормативно-правовое регулирование интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края;

определение требований к интегрированным дополнительным общеразвивающим программам, имеющим целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края (далее – интегрированные программы);

разработка интегрированных программ, организация внутренней (на уровне системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края) и внешней (с привлечением ресурсов иных образовательных учреждений) экспертизы примерных интегрированных программ;

анализ реализации интегрированных рабочих программ учреждениями координаторами и учреждениями участниками настоящей Программы.

### **1.3. Прогнозируемые продукты и результаты реализации настоящей Программы**

В процессе реализации настоящей Программы и по итогам каждого ее этапа предполагается получение как совокупных продуктов системного уровня, так и продуктов уровня каждого учреждения-координатора и учреждения-участника настоящей Программы.

В качестве совокупных продуктов настоящей Программы системного уровня определены следующие:

согласованная на уровне всех учреждений-участников настоящей Программы модель подготовки кадет к военной или иной государственной службе (проект представлен в настоящей Программе);

принятая за основу всеми учреждениями-участниками настоящей Программы модель программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе (проект представлен в настоящей Программе);

примерные интегрированные программы, разработанные учреждениями координаторами для разработки рабочих интегрированных программ учреждениями-участниками настоящей Программы;

макеты локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и процесс реализации интегрированных программ, разработанные учреждениями-координаторами и рекомендуемые учреждениям-участникам настоящей Программы.

В качестве продуктов уровня каждого учреждения-участника настоящей Программы определены такие:

рабочие интегрированные программы, реализуемые в каждом учреждении-участнике настоящей Программы;

локальные нормативные акты, регламентирующие процесс интеграции и процесс реализации интегрированных программ.

Прогнозируемые результаты реализации настоящей Программы:

реализация в полном объеме требований статьи 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

системность, обоснованность и программная обеспеченность процесса

интеграции и в целом подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

оптимизация занятости кадет во второй половине дня;

укрепление системных связей между учреждениями-участниками настоящей Программы.

#### **1.4. Способы оценки продуктов и результатов реализации настоящей Программы**

В качестве способов оценки продуктов реализации настоящей Программы предусматриваются следующие:

публичная защита, обсуждение и утверждение модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и её программного обеспечения;

презентация, обсуждение, внутренняя и внешняя экспертная оценка примерных интегрированных программ как основы разработки рабочих интегрированных программ для реализации учреждениями-участниками настоящей Программы;

экспертиза макетов локальных нормативных актов, рекомендуемых учреждениям-участникам настоящей Программы для регламентации процесса интеграции и реализации интегрированных программ;

апробация интегрированных программ в практической деятельности учреждений-участников настоящей Программы;

апробация в практической деятельности учреждений-участников настоящей Программы локальных нормативных актов, рекомендуемых для регламентации процесса интеграции и реализации интегрированных программ.

В качестве способов оценки результатов реализации настоящей Программы предусматриваются следующие:

выполнение требований статьи 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

анализ обоснованности, продуктивности, программной обеспеченности процесса интеграции и реализации интегрированных программ для подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

анализ занятости кадет во второй половине дня;

проведение ежегодных семинаров-совещаний учреждений-участников настоящей Программы, отражающих запуск, ход реализации, продуктивность и результативность реализации настоящей Программы.

#### **1.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы**

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов реализации настоящей Программы рассматриваются следующие:

внешняя экспертная оценка продуктов реализации настоящей Программы: модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и её программного обеспечения; примерных интегрированных программ как основы для разработки рабочих интегрированных программ и их реализации учреждениями-участниками настоящей Программы;

внешняя экспертиза способа интеграции, предложенного в настоящей Программе;

внешняя экспертиза макетов локальных нормативных актов, рекомендуемых учреждениям-участникам настоящей Программы для регламентации процесса интеграции и процесса реализации интегрированных программ;

внешняя оценка презентуемого опыта интеграции программного обеспечения;

отзывы участников образовательных отношений учреждений-участников настоящей Программы о качестве рабочих интегрированных программ и качестве их апробации.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Содержательная основа настоящей Программы**

В качестве содержательной основы настоящей Программы рассматриваются два проекта, модельно представленных:

проект модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе;

проект модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе.

Предложенные проекты в процессе реализации настоящей Программы должны быть на основе их обсуждения, дополнения, согласования приняты за основу всеми учреждениями-участниками настоящей Программы.

Проект модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе разработан на основе сначала концептуально сформулированной, а затем программно закреплённой цели кадетского образования Красноярского края, которая отражает модель выпускника кадетского корпуса:

подготовка государственного человека (деятеля, несущего службу на военном или ином государственном поприще):

патриота, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, свою собственную судьбу;

инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией;

труженика, готового к высоко профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

просвещённого, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека, физически развитого, ведущего здоровый образ жизни, способного к жизнотворчеству и созиданию;

благородного и благопристойного мужчины, заботливого семьянина.

Отсюда следует, что кадета-выпускника характеризует высокий интеллект и образование; гражданственность и патриотизм; духовность, нравственность, общая культура; социальная зрелость, лидерская позиция, сформированность личной ответственности; спортивно-физическая подготовка и владение основами военной службы. Данное описание может одновременно рассматриваться и как целевые ориентиры подготовки к



военной или иной государственной службе (без учета конкретной профессиональной подготовки), поскольку именно совокупность указанных общих личностных характеристик должна быть присуща военному или иному другому государственному служащему.

Отсюда сам процесс подготовки должен включать следующие направления:

- интеллектуально-образовательную подготовку;
- гражданско-социальную подготовку;
- духовно-нравственную подготовку;
- общекультурную подготовку;
- подготовку в области физической культуры и спорта;
- подготовку в области основ военной службы.

Совокупность личностных характеристик как целевых ориентиров подготовки и направления подготовки могут быть объединены в одной модели.

**Модель подготовки кадет  
к военной или иной государственной службе  
(проект)**

<b>Личностные характеристики как целевые ориентиры подготовки</b>	<b>Направления подготовки</b>
Высокий интеллект и образование	интеллектуально-образовательная подготовка;
гражданственность и патриотизм	гражданско-социальная подготовка;
социальная зрелость, лидерская позиция и сформированность личной ответственности	
духовность, нравственность и общая культура	духовно-нравственная подготовка; общекультурная подготовка;
спортивно-физическая подготовка	подготовка в области физической культуры и спорта;
владение основами военной службы	подготовка в области основ военной службы.

Каждое из направлений данной подготовки отражено в основных образовательных программах кадетских корпусов, в большей мере в рабочей программе воспитания, в программах учебных курсов, программах курсов внеурочной деятельности. На эти направления в большей мере, усиливая и конкретизируя их, ориентированы дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые как кадетскими корпусами, так и «ЦДО «Честь и слава Красноярья» и «Краевой ДЮСШ».

В предлагаемый проект модели программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе включены программы учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные

общеразвивающие программы, уже реализуемые в учреждениях-участниках (выявлено на основе анализа) и планируемые к реализации, с указанием классов. Разумеется, что некоторые программы ориентированы одновременно на несколько направлений подготовки, но в модели они классифицированы по своему основному предназначению в процессе подготовке к военной или иной государственной службе.

**Модель программного обеспечения подготовки кадет  
к военной или иной государственной службе  
(проект)**

<b>Направление подготовки</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>Классы</b>
Интеллектуально-образовательная подготовка	«Основы исследовательской деятельности»	6,7 класс
Гражданско-социальная подготовка	«Основы проектной деятельности» «Кадетский парламент» «Музейное дело»	5, 6, 7 класс 6-10 класс 6-10 класс
Духовно-нравственная подготовка	«Основы православной культуры»	5-8 класс
Общекультурная подготовка	«Этика и этикет» «Общая хореография» Программы художественной направленности (по выбору)	5-8 класс 5-8 класс 5-11 класс
Подготовка в области основ военной службы	«Основы военной службы» «Школа младших командиров»	5-11 класс 5-9 класс
Подготовка в области физической культуры и спорта	«Рукопашный бой» «Начальная парашютная подготовка» Программы спортивной направленности (по выбору)	5-10 класс 10-11 класс 5-11 класс

## **2.2. Способ интеграции программ**

Наиболее приемлемый способ интеграции – интеграция дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования кадетского корпуса, реализуемых во второй половине дня, то есть программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, и создание интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе.

Данный способ обоснован следующими обстоятельствами:

выделенные направления подготовки кадет не имеют предметной направленности (направленности на учебные предметы), носят надпредметный или внепредметный характер, что ближе к дополнительному образованию;

большее количество реализуемых в настоящее время программ в рамках выделенных направлений подготовки кадет являются дополнительными общеразвивающими программами;

уже сложившийся за период деятельности кадетских корпусов, начиная с 1998 года, опыт дополнительного образования, в отличие от еще формируемого опыта реализации программ курсов внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору;

реализация всех указанных программ во второй половине дня и необходимость эффективного использования времени, выделенного для этих целей в режиме деятельности учреждений;

использование отработанной и эффективной в дополнительном образовании системы кадетского и женского гимназического образования формы презентационных площадок в качестве демонстрации результатов подготовки в рамках соответствующих дополнительных общеразвивающих программ:

- различные спортивные, оборонно-спортивные, военно-патриотические состязания, турниры, игры как презентационные площадки программ «Основы военной службы», «Рукопашный бой», программ спортивной направленности по выбору;

- «Кадетский бал» и «Праздник выпуска», межкадетский фестиваль «Утренняя звезда» как презентационные площадки программ «Хореография» и программ художественной направленности по выбору;

- олимпиада по основам православной культуры как презентационная площадка достижений в соответствующей программе;

- краевая межкадетская научно-практическая конференция «Дети в мире науки» и «Дети в мире проектов» как презентационная площадка программ «Основы исследовательской деятельности» и «Основы проектной деятельности»;

специальная профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования, соответствующая реализуемым дополнительным общеразвивающим программам, (тогда как учебные курсы и курсы внеурочной деятельности ведут, как правило, учителя-предметники);

включенность в систему кадетского и женского гимназического образования Красноярского края двух учреждений дополнительного образования кадет и гимназисток: «ЦДО «Честь и слава Красноярья» и «Краевой ДЮСШ»:

- имеющих богатый опыт разработки и реализации программ на своем уровне;

- выполняющих системообразующие функции реализации программ дополнительного образования, реализуемых во всех учреждениях системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края.

### **2.3. Этапы реализации настоящей Программы**

В процессе реализации настоящей Программы следует выделить следующие этапы, представляющие некую определенным образом

выстроенную последовательность, но при этом тесно взаимосвязанные и проникающие друг в друга (в процессе реализации одного этапа начинается реализация следующего): подготовительный этап, преобразовательный этап, этап апробации и аналитики. Каждый этап имеет свои: временные рамки, предназначение, содержательное наполнение, методы и формы деятельности, прогнозируемые результаты.

Реализация настоящей Программы предполагает три этапа:  
 первый этап (сентябрь – декабрь 2022 года) – подготовительный этап;  
 второй этап (январь – июнь 2023 года) – преобразовательный этап;  
 третий этап (август 2023 – декабрь 2024 года) – этап апробации, аналитики и подведения итогов реализации настоящей Программы.

Содержательное наполнение	Методы и формы деятельности	Прогнозируемые результаты
<b>Первый – подготовительный этап: согласование на уровне учреждений-участников настоящей Программы основ осуществления интеграции</b>		
Проекты: модель подготовки кадет к военной или иной государственной службе; модель программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе; способ интеграции программ	Обсуждение, согласование и принятие за основу на уровне всех учреждений-участников	Согласованные и принятые за основу: модель подготовки кадет к военной или иной государственной службе; модель программного обеспечения подготовки кадет к военной или иной государственной службе; способ интеграции программ
<b>Второй – преобразовательный этап: разработка интегрированных программ и нормативно-правового регулирования процесса интеграции и реализации интегрированных программ</b>		
Требования к интегрированным программам (дополнительным общеразвивающим) Примерные интегрированные программы Рабочие	Разработка требований к интегрированным программам (дополнительным общеразвивающим) Разработка и экспертиза примерных интегрированных программ Разработка рабочих	Положение об интегрированных программах Пакет примерных интегрированных программ и экспертных заключений к ним Пакет рабочих

<p>интегрированные программы</p> <p>Аспекты нормативно-правового регулирования процесса интеграции и реализации интегрированных программ</p>	<p>интегрированных программ учреждениями-участниками на основе примерных интегрированных программ</p> <p>Разработка макетов локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ</p> <p>Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ в учреждениях-участниках</p>	<p>интегрированных программ в учреждениях-участниках</p> <p>Пакет макетов локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ</p> <p>Пакет локальных нормативных актов, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ в учреждениях-участниках</p>
<p><b>Третий – этап апробации и аналитики: апробация рабочих интегрированных программ и нормативно-правового обеспечения процесса интеграции и реализации интегрированных программ; анализ апробации, корректировка программного и нормативно-правового обеспечения интеграции и реализации интегрированных программ</b></p>		
<p>Рабочие интегрированные программы в учреждениях-участниках</p> <p>Локальные нормативные акты учреждений-участников, регламентирующих процесс интеграции и реализации интегрированных программ</p> <p>Анализ апробации интегрированных программ</p>	<p>Апробация рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках</p> <p>Апробация локальных нормативных актов учреждений-участников</p> <p>Круглые столы, педсоветы по подведению итогов</p>	<p>Опыт реализации программного обеспечения в учреждениях-участниках</p> <p>Опыт применения нормативно-правового обеспечения процесса интеграции и реализации интегрированных программ</p> <p>Программное и нормативно-правовое</p>

<p>программ Анализ нормативно-правового обеспечения процесса интеграции и реализации интегрированных программ Анализ результативности освоения интегрированных программ по итогам 2023-2024 учебного года</p>	<p>апробации; анализ и корректировка рабочих интегрированных программ, локальных нормативных актов в учреждениях-участниках, на уровне системы  Текущий контроль, промежуточная аттестация, презентационные площадки в рамках реализации интегрированных программ</p>	<p>регулирование процесса реализации интегрированных программ на уровне учреждений-участников и на системном уровне  Обобщение результативности реализации программ по итогам 2023-2024 учебного года</p>
---	---	---

### 3. Организационный раздел

В качестве основной организационной модели в реализации настоящей Программы используется модель разделения координационных, операторских и исполнительских функций:

координация процесса реализации настоящей Программы осуществляется Советом инновационной программы при базовой методической площадке Красноярского кадетского корпуса имени А.И. Лебедея»;

функции операторов реализации настоящей Программы осуществляется «ЦДО «Честь и слава Красноярья» и «Краевой ДЮСШ» как основными исполнителями содержательно-организационного наполнения этапов реализации настоящей Программы;

исполнительскими функциями в реализации настоящей Программы наделены все учреждения-участники настоящей Программы.

Разделение указанных функций осуществлено на основе их приоритетности. При этом координатор в ходе реализации настоящей программы может выступать оператором и исполнителем отдельных аспектов, требующих общесистемного подхода. Учреждения дополнительного образования, являясь операторами в рамках настоящей Программы, одновременно сами участвуют в разработке и реализации рабочих интегрированных программ. Учреждения-исполнители, наряду с выделенным в общей модели программным обеспечением подготовки кадет к военной или иной государственной службе, могут заявить инициативу разработки и реализации интегрированной программы, не включенной в общую модель и отражающей корпусную специфику.

Ведущими организационными формами реализации настоящей Программы определены:

краевые семинары-совещания учреждений-участников;

тематические семинары, круглые столы;  
 разработческие семинары;  
 работа проектных групп;  
 работа разработческих групп;  
 очные, заочные, дистанционные консультации;  
 тематические и комплексные презентации полученных в рамках программной деятельности продуктов;  
 самооценка и внешняя экспертная оценка разработанных продуктов;  
 сбор, систематизация и анализ полученных промежуточных и итоговых результатов.

Основными условиями, необходимыми для реализации настоящей Программы являются:

сотрудничество: участниками реализации настоящей Программы являются как учреждения в целом, так и отдельные целевые группы руководителей и педагогических работников учреждений-участников;

партнерство: привлечение внешних ресурсов для консультирования по вопросам, которые могут возникнуть в процессе реализации настоящей Программы; для осуществления экспертной оценки разработанных продуктов.

#### **4. Используемые источники**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Концепцией развития кадетского и женского гимназического образования Красноярского края, утвержденная постановлением Совета администрации края от 21 июля 2005 года № 183-п.

3. Галанин Ю.Г. Кадетское воспитание. Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях. Монография. – М.: «РИД ИНТЕРРЕКЛАМА», 2007. С. – 200.

4. Миронов В.Н., Корованец Н.В. Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования механизмы его реализации. Программно-методические материалы. – Красноярск: РИО КГПУ, 2003. – С. 220.

5. Корованец Н. Модель кадетского образования. Российская кадетская переключка. Общественный периодический журнал. Москва: «Белый берег», 2007, № 2, С. – 18-42.

### **Календарный план реализации настоящей Программы**

<b>Первый этап (сентябрь – декабрь 2022)</b>			
<b>№</b>	<b>Действия</b>	<b>Организатор выполнения</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Краевой семинар-совещание руководителей учреждений-	Координатор	Сентябрь 2022

	участников настоящей Программы: запуск настоящей Программы		
2	Публичная защита проектов моделей подготовки кадет к военной или иной государственной службе и программного обеспечения указанной подготовки и способа интеграции программ	Координатор	Сентябрь 2022
3	Круглые столы в учреждениях-участниках настоящей Программы по обсуждению и корректировке модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе, модели программного обеспечения указанной подготовки и способа интеграции программ	Учреждения-участники	Октябрь 2022
4	Разработческий семинар представителей учреждений-участников по обобщению и определению модели подготовки кадет к военной или иной государственной службе и модели программного обеспечения указанной подготовки	Координатор, учреждения-операторы	Ноябрь 2022
5	Разработческий семинар по определению требований к структуре интегрированных дополнительных общеразвивающих программ	Учреждения-операторы	Март 2022
6	Создание рабочих групп по разработке примерных интегрированных программ	Координатор, учреждения-операторы	Декабрь 2022
7	Создание проектной группы по проектированию механизма и процесса интеграции программ	Координатор	Декабрь 2022
<b>Второй этап (январь – июнь 2023)</b>			
8	Проведение ряда консультаций по юридическим, финансовым вопросам с целью согласования	Координатор, руководитель проектной	Январь-февраль 2023



	механизма и процесса интеграции	группы	
9	Разработка рабочими группами примерных интегрированных программ	Учреждения-операторы	Январь-март 2023
10	Очные, заочные, дистанционные консультации со специалистами в области разработки программ в ходе разработки примерных интегрированных программ	Руководители рабочих групп	Январь-март 2023
11	Тематические презентации полученных в рамках программной деятельности продуктов	Учреждения-операторы	Февраль-март 2023
12	Организация проведения экспертизы примерных интегрированных программ	Координатор, учреждения-операторы	Март 2023
13	Межкадетская конференция по комплексной презентации примерных интегрированных программ	Координатор	Март 2023
14	Разработка рабочих интегрированных программ на основе примерных интегрированных программ	Учреждения-участники	Апрель-май 2023
15	Разработка макетов нормативных актов, регламентирующих интеграцию и процесс реализации интегрированных программ	Координатор, учреждения-операторы	Апрель 2023
16	Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих интеграцию процесс реализации интегрированных программ	Учреждения-участники	Май-июнь 2023
17	Анализ готовности к апробации интегрированных программ	Учреждения-участники	Июнь 2023
<b>Третий этап (август 2023 – декабрь 2024)</b>			
18	Методические и педагогические советы по утверждению рабочих интегрированных программ	Учреждения-участники	Август 2023
19	Апробация рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках	Учреждения-участники	2023-2024 учебный год

20	Мониторинг процесса апробации рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках	Координатор, учреждения-операторы	2023-2024 учебный год
21	Подведение итогов апробации, анализ и коррекция рабочих интегрированных программ в учреждениях-участниках	Учреждения-участники	Сентябрь-октябрь 2024
22	Анализ и корректировка нормативно-правового регулирования интеграции и процесса реализации интегрированных программ	Учреждения-участники	Октябрь-ноябрь 2024
23	Сбор и анализ отзывов участников образовательных отношений учреждений-участников настоящей Программы о качестве интегрированных программ и качестве их апробации	Учреждения-операторы	Ноябрь 2024
24	Сбор, систематизация и анализ полученных промежуточных и итоговых результатов реализации настоящей Программы	Координатор, учреждения-операторы	Ноябрь 2024
25	Межкадетская конференция по подведению итогов реализации настоящей Программы	Координатор	Декабрь 2024

### **Предложения по распространению и внедрению результатов настоящей Программы в массовую практику**

В связи с тем, что необходимость интеграции дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования касается только «общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетская школа», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональные образовательные организации со специальным наименованием «военно-музыкальное училище» (статье 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ), продукты и результаты реализации настоящей программы будут:

внедрены во все кадетские корпуса Красноярского края, которые введены в настоящую Программу как учреждения-участники;

полезны для образовательных организаций с профильными классами силовых структур государства;

интересны для обозначенных в статье 86 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ общеобразовательных организаций иных регионов Российской Федерации.