

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,
реализуемым КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья»
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Название программы	Срок обучения	Краткое описание
<i>Художественная направленность</i>			
1.	«Авторская песня»	1 год	сочинение и исполнение собственных песен на гитаре (продолжение программы «Студия игры на струнно-щипковых инструментах»)
2.	«Ансамбль бального танца»	2 года	закрепление навыков исполнения бального танца (продолжение программы «Школа бального танца»)
3.	«Ансамбль барабанщиков «Ритмы кадетства»	2 года	закрепление навыков игры на ударных инструментах, в ансамбле (продолжение программы «Ансамбль барабанщиков»)
4.	«Ансамбль барабанщиков»	2 года	овладение начальными навыками игры на ударных инструментах, формирование навыков совместной деятельности в ансамбле
5.	«Ансамбль барабанщиц»	2 года	закрепление навыков игры на ударных инструментах, в ансамбле (продолжение программы «Ритм»)
6.	«Ансамбль баянистов (аккордеонистов)»	2 года	формирование навыков коллективного музицирования в инструментальном ансамбле (продолжение программы «Класс баяна (аккордеона)»)
7.	«Баян (аккордеон)»	1 год	формирование начальных навыков игры на баяне (аккордеоне)
8.	«В ритме вальса»	1 год	освоения парных танцевальных композиций вальса разных эпох (продолжение программ «Основы танца» и «Кадетский бал»)
9.	«Вдохновение»	1 год	совершенствование способностей игры на струнно-щипковом инструменте в совместной деятельности со сверстниками и педагогом (продолжение программы «Студия игры на струнно-щипковых инструментах», «Коллективное музицирование»)
10.	«Видеостудия»	1 год	обучение процессу видеосъемки и видеомонтажа
11.	«Возьми гитару»	1 год	освоение начальных навыков игры на гитаре, укулеле
12.	«Вокальный ансамбль «Кадет»	3 года	закрепление и развитие вокальных навыков, умения работать в ансамбле (продолжение программы «Школа ансамблевого пения»)
13.	«Выпускной вальс»	1 год	развитие творческих исполнительских способностей обучающихся на основе освоения бальных танцевальных постановок в парах (продолжение программ «Основы танца», «Кадетский бал», «В ритме вальса»)
14.	«Гармония»	2 года	совершенствование навыков игры на фортепиано (продолжение программы «Класс фортепиано»)

15.	«Детский хор»	3 года	музыкально-эстетическое воспитание участников, развитие их творческих задатков и личностных качеств через пение в детском хоровом коллективе (продолжение программы «Школа хорового пения»)
16.	«Духовой оркестр»	3 года	обучение игре в оркестре на духовом инструменте (труба, саксофон, флейта, ударные инструменты)
17.	«Инструментальный ансамбль «Радар»	2 года	обучение игре на музыкальном инструменте (гитара, бас-гитара, барабаны) и музицирование в составе инструментального ансамбля
18.	«Инструментальный ансамбль «Радар» (старший состав)	1 год	совершенствование игры на музыкальном инструменте (гитара, бас-гитара, барабаны) и музицирование в составе старшего состава инструментального ансамбля
19.	«Кадетский бал»	1 год	формирование базового уровня знаний, умений и навыков в области хореографии; подготовка к участию в традиционном краевом межкадетском мероприятии «Кадетский бал»
20.	«Класс фортепиано»	3 года	формирование начальных навыков игры на фортепиано
21.	«Коллективное музицирование»	2 года	развитие музыкально-творческих способностей обучающегося посредством коллективного музицирования (продолжение программы «Возьми гитару»)
22.	«Компьютерная графика и дизайн»	1 год	знакомство с возможностями графических редакторов, приобретение навыка работы с компьютерной графикой (для детей с художественными навыками)
23.	«Мир танца»	1 год	развитие танцевально-исполнительских способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций различных жанров и форм (продолжение программ «Основы танца», «Кадетский бал», «В ритме вальса»)
24.	«Музыкант»	2 года	развитие навыков игры на баяне/аккордеоне (продолжение программы «Баян (аккордеон)»)
25.	«Орфей»	2 года	совершенствование творческих и исполнительских (певческих) способностей ребёнка через активную музыкально-творческую деятельность (продолжение программы «Детский хор»)
26.	«Основы танца»	4 года	обязательная программа для кадет с 5 по 8 класс
27.	«Ритм»	2 года	овладение начальными навыками игры на ударных инструментах, формирование навыков совместной деятельности в ансамбле
28.	«Рукодельница»	1 год	овладение навыками различных видов вышивки, бисероплетения, квилинга, изонити, росписи по ткани, валяния и т.д.
29.	«Студия игры на	2 года	развитие исполнительских навыков любительского

	струнно-щипковых инструментах»		музицирования на струнно-щипковых инструментах (продолжение программы «Возьми гитару»)
30.	«Студия изобразительного творчества»	2 года	развитие любительских навыков рисования, получение дополнительных знаний, умений и компетенций в области изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества
31.	«Творчество своими руками»	1 год	формирование и развитие навыков к изготовлению изделий из бисера
32.	«Театр в чемодане»	1 год	совершенствование театральных навыков обучающихся (продолжение программы «Театральная студия»)
33.	«Театральная студия»	2 года	развитие творческих способностей ребёнка, коммуникативной культуры, участие в спектаклях
34.	«Увлекательный кадр»	1 год	совершенствование творческих способностей подростков посредством видеосъёмки и видеомонтажа (продолжение программы «Видеостудия»)
35.	«Художественное слово»	3 года	формирование сольной исполнительской культуры и навыков сценического исполнения произведений
36.	«Школа ансамблевого пения»	2 года	развитие исполнительских способностей ребёнка через пение в ансамбле
37.	«Школа бального танца»	2 года	овладение начальными навыками исполнения бального танца
38.	«Школа игры на синтезаторе»	3 года	развитие творческих и исполнительских (игра на синтезаторе) способностей ребёнка через игру классических произведений, пьес, песен и их аранжировки, импровизации
39.	«Школа современного танца»	2 года	развитие танцевальных способностей обучающегося через активную творческую деятельность, приобщение к истокам танцевальной культуры своей страны через современную хореографию
40.	«Школа сольного пения «Артист»	2 года	совершенствование творческих одаренностей обучающихся посредством сольного исполнительства (продолжение программы «Вокальный ансамбль «Кадет»)
41.	«Школа хорового пения»	2 года	развитие творческих и исполнительских способностей ребёнка посредством пения в хоровом коллективе
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>			
42.	«Краевой кадетский парламент: социальные проекты»	1 год	формирование основ проектной грамотности через решение задач в области социальной деятельности (продолжение программы «Краевой кадетский парламент: ученическое самоуправление»)
43.	«Краевой кадетский парламент: ученическое	1 год	обучение навыкам планирования и реализации социально-значимых мероприятий в условиях функционирования в образовательном учреждении

	самоуправление»		органа детского ученического самоуправления
44.	«Умные игры»	2 года	развитие мышления, памяти и речи, фантазии, усидчивости, ответственности, навыков восприятия и анализа полученной информации, а также развитие социальных навыков у обучающихся посредством настольных игр
<i>Техническая направленность</i>			
45.	«Авиационное моделирование»	1 год	проектирование и изготовление различных летающих моделей
46.	«Основы звукорежиссуры»	1 год	развитие интереса у обучающихся интереса к современным музыкальным технологиям
47.	«Основы программирования»	2 года	формирование базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма посредством обучения в среде программирования Scratch и КУМИР
48.	«Робототехника»	1 год	изучение основ инженерии, робототехники и программирования на практике с помощью наборов LEGO и ПО с возможностью графического программирования