

СОГЛАСОВАНО
Координационным Советом
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава
Красноярья»

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГАУ ДО «ЦДО «Честь
и слава Красноярья»
 Н.П. Шапкина

(протокол от «12» января 2023 г. № 2)

(приказ от «12» января 2023 г. № 1мц)

ПОЛОЖЕНИЕ
о примерной
дополнительной общеразвивающей (интегрированной) программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о примерной дополнительной общеразвивающей программе, интегрированной с образовательной программой основного общего, среднего общего образования – примерной дополнительной общеразвивающей (интегрированной) программе (далее – Положение, Интегрированная программа) разработано Краевым методическим центром краевого государственного автономного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – ЦДО «Честь и слава Красноярья») – координатором дополнительного образования учреждений системы кадетского и женского гимназического образования Красноярского края (далее – учреждения) и инновационной программы «Интеграция дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку кадет к военной или иной государственной службе, с образовательными программами основного общего и среднего общего образования кадетских корпусов Красноярского края» (далее – Инновационная программа).

1.2. Настоящее положение конкретизирует реализацию статьи 86 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, имеющим целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях», утверждающей, что «образовательные программы основного общего и среднего общего образования могут быть интегрированы с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества. В рамках обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского

со специальными наименованиями», включая «кадетский (морской кадетский) корпус».

1.3. Положение разработано в соответствии с действующими методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеразвивающих программ; опорными моделями, отраженными в Инновационной программе, определяющими основания выбора и перечень Интегрированных программ, а также механизм интеграции.

1.4. Положение является основанием для разработки Интегрированных программ, рекомендуемых кадетским корпусам для апробации в рамках реализации Инновационной программы, их дальнейшей доработки и доведения до дополнительных общеразвивающих (интегрированных) программ для реализации в кадетских корпусах Красноярского края.

1.5. Положение сочетает как общие требования к дополнительной общеразвивающей программе, так и дополнительные требования к Интегрированной программе, изложенные в данном Положении.

1.6. Положение действует в период реализации Инновационной программы, оно может конкретизироваться и дополняться.

2. Структура Интегрированной программы

2.1. Интегрированная программа включает в себя такие структурные компоненты, как:

титульный лист;

пояснительная записка (общая характеристика Интегрированной программы);

целевой раздел:

цель и задачи интегрированной программы;

планируемые результаты;

содержательный раздел:

содержание интегрированной программы;

организационный раздел:

учебный план;

календарно-тематический план;

организационно-педагогические особенности реализации Интегрированной программы;

особенности оценочной деятельности;

условия реализации Интегрированной программы;

информационно-методические; кадровые; материально-технические;

приложения.

2.2. Титульный лист – первая страница предваряет текст

2.2. Титульный лист – первая страница предваряет текст Интегрированной программы, служит источником информации для её идентификации.

На титульном листе указывается:

наименование учредителя и полное наименование ЦДО «Честь и слава Красноярья»;

номер протокола и дата принятия решения Координационным Советом ЦДО «Честь и слава Красноярья» о рекомендации Инновационной программы для апробации в кадетских корпусах Красноярского края;

название Интегрированной программы, отражающее ее предназначение;

направленность Интегрированной программы (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

уровень освоения Интегрированной программы (стартовый, базовый, углубленный);

возраст обучающихся, на которых ориентирована Интегрированная программа;

срок реализации Интегрированной программы;

ФИО, должность составителя (-ей) Интегрированной программы;

год разработки Интегрированной программы (Приложение 1).

2.3. Пояснительная записка (общая характеристика Интегрированной программы):

подход к разработке Интегрированной программы:

интегрирована с указанием какой/-их программы/-мм и оснований интеграции; модернизирована с указанием оснований и программных разделов;

особенности, новизна Интегрированной программы, ее характерные и отличительные черты, ее своеобразие;

актуальность Интегрированной программы – современность, своевременность, соответствие предназначению учреждения;

адресат Интегрированной программы: ориентирована на кадет какого возраста, необходимость особой подготовки (если да, то какой);

объем Интегрированной программы в годах и часах освоения;

формы освоения Интегрированной программы (очная, очно-заочная, заочная, дистанционная, сочетание форм);

организационные формы и технологии реализации Интегрированной программы;

режим занятий – периодичность и продолжительность занятий.

2.4. Целевой раздел Интегрированной программы содержит следующие элементы:

Цель: связана с названием, направленностью, предназначением, уровнем освоения Интегрированной программы; отражает ее основной прогнозируемый результат; сформулирована лаконично, ясно, конкретно;

задачи показывают, каким образом, через что достигается цель (пути, способы, средства достижения цели);

планируемые образовательные результаты: личностные и метапредметные результаты, согласованные с отраженными в действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного и среднего общего образования; предметные результаты в соответствии с программным содержанием (учебными разделами, темами) и уровнем освоения.

2.5. Содержательный раздел включает:

описание программного содержания по годам реализации Интегрированной программы; по тематическим разделам/блокам; по учебным темам с указанием планируемых предметных образовательных результатов по итогам освоения каждой из них.

2.6. Организационный раздел включает:

учебный план, отражающий содержание Инновационной программы по годам освоения и содержательным разделам/блокам с указанием количества необходимых для освоения часов, а также выделение используемых форм контроля (Приложение 2);

календарно-тематический план на каждый учебный год, содержащий тематические разделы/блоки с выделенными учебными темами, темами занятий; количество часов (всего, из них теория/практика), даты занятий; формы занятий; формы контроля; общее количество часов в год (Приложение 3);

организационно-педагогические особенности реализации интегрированной программы: режим и способы организации занятий; организационные формы занятий; применяемые технологии и методики проведения занятий; типы и характер учебных заданий; виды создаваемых образовательных продуктов;

особенности оценочной деятельности: оценивание предметных результатов: оценочные модели; оценочные шкалы; формы оценочных работ с указанием критериев оценки достигнутых образовательных результатов;

условия реализации Интегрированной программы:

информационно-методические условия: методические материалы, (иллюстрационные, раздаточные; образцы заданий, упражнений, изделий и

др.); информационные средства (аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, литература, ЦОР и др.);

кадровые условия: педагогические работники, участвующие и/или привлекаемые ситуационно в процессе реализации Интегрированной программы;

материально-технические условия: характеристика используемого помещения для занятий, при необходимости наличие зонирования помещения, особенностей внутренней отделки, размеров помещения и др.; перечень используемого оборудования, инструментов, материалов (с учетом количества обучающихся).

3. Оформление текста Инновационной программы

3.1. Текст Интегрированной программы оформляется в книжной или альбомной ориентации страниц в зависимости от необходимости оформления.

3.2. Шрифт оформления – Times New Roman, размер шрифта 12 – 14 пт.

3.3. Интервалы: междустрочный интервал – 1, интервал между буквами в словах – обычный.

3.4. Абзацный отступ – 1,25 см, в тексте таблиц абзацный отступ отсутствует.

3.5. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см.

3.6. Нумерация страниц – внизу по центру, Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и приложения.

3.7. Названия структурных элементов выравниваются по центру листа.

3.8. Переносы в словах не ставятся.

4. Порядок разработки, экспертизы и утверждения Интегрированной программы

4.1. Интегрированная программа разрабатывается разработческой группой педагогов дополнительного образования, педагогических работников кадетских корпусов с использованием Опорных моделей Инновационной программы, взятых за основу интеграции рабочих программ (дополнительных общеразвивающих, учебных курсов/модулей по выбору, курсов внеурочной деятельности), при консультативном и методическом сопровождении.

4.2. Разработанная Интегрированная программа подлежит внутренней экспертизе, организуемой ЦДО «Честь и слава Красноярья»;

дальнейшей внешней экспертизе о допуске к апробации в кадетских корпусах Красноярского края, дальнейшей доработке на основе апробации.

Образец титульного листа Интегрированной программы

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное учреждение
дополнительного образования «Центр дополнительного образования
«Честь и слава Красноярья»

РАССМОТРЕНА
Координационным Советом КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава Красноярья»
Рекомендована к апробации в кадетских корпусах Красноярского края
Протокол № __ «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(ИНТЕГРИРОВАННАЯ)**

Название программы

Направленность программы

Уровень программы

Возраст обучающихся

Срок реализации программы

Приложение 2.

Учебный план

№	Наименование содержательных разделов/блоков	Количество часов по годам изучения, всего					Формы контро ля
		1-ый год	2-ый год	3-ый год	...-ый год	Всего	
1							Текущий контроль
2							Текущий контроль
3							Текущий контроль
4							Текущий контроль
...	Итоговое повторение и контроль	Проме жу точная аттеста ция	Проме жу точная аттеста ция	Проме жу точная аттеста ция	Аттестация по итогам изучения программы		
Итого		34	34	34	34	136	

Приложение 3.

Календарно-тематический план

№ п/ п	Учебна я неделя	Тема занятия	Количество часов			Форма занятия	Форма контроля/ аттестации
			Всег о	Теори я	Практи ка		
1.		Раздел 1	х	х	х		
2.		Учебная тема 1	х	х	х		
3.		Тема занятия	х	х	х	...	...
Итого:			х	х	х		