1. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «История кадетского образования России».

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа напрямую связана с его предназначением, целевыми ориентирами, военизированной спецификой, гендерным аспектом. Отсюда особенное внимание в содержании уделяется выделению не только исторических этапов, но в большей степени истокам, основам, символам, традициям и смыслам кадетского образования, на которых оно возрождается в современной России.

Программа хронологически согласована с историческим развитием России XVII - XXI веков, изучаемым в рамках федеральных рабочих программ основного и среднего образования «История».

Своеобразием Программы является ее построение на основе 6-ти содержательных блоков: «История становления военно-учебных заведений в России. Исторический путь кадетских корпусов Российской империи», «Специфика образовательно-воспитательной деятельности кадетских корпусов. Образ жизни в кадетских корпусах», «Кадеты на службе Отечеству», «Суворовские и нахимовские военные училища в СССР и РФ. Кадетские корпуса современной России», «История создания и развития системы кадетского образования в Красноярском крае». При этом блок «Кадеты на службе Отечеству» включает два раздела, исторический и современный».

Программа ориентирована на образовательные результаты, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте и федеральной основной образовательной программе основного общего образования.

2. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы военной подготовки».

Программа учитывает предназначение кадетского образования, его целевые ориентиры, военизированную специфику, гендерный аспект. Отсюда особенное внимание в содержании уделяется военно-патриотическому воспитанию и подготовке к защите Отечества.

Программа охватывает весь период обучения в кадетском корпусе: уровень основного и среднего общего образования.

Программа построена с учетом особенностей уклада кадетского корпуса, его военизированной составляющей.

Своеобразием содержания Программы является ее построение.

По завершении 10 класса реализуется комплексная практико-ориентированная программа, включающая соответствующую тематику всех изучаемых разделов, – программа «Учебных сборов по основам военной подготовки».

Программа ориентирована на образовательные результаты, отраженные в ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также в ФРП ООО и ФРП СОО.

Программа имеет особую актуальность в настоящее время. России, твёрдо и последовательно отстаивающей свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет, стремящейся к достойной роли на международной арене, необходимо интенсивное развитие и

совершенствование своей обороны, а значит и системы военного образования, начиная со школьной скамьи.

3. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы православной культуры».

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа учитывает его предназначение, целевые ориентиры, военизированную специфику, гендерный аспект. Отсюда особенное внимание в содержании уделяется образам святых воинов – защитников Родины, житиям святых, традициям патриотизма, гражданственности, преданности российским идеалам, отваги, добродетели, героизма и жертвенности.

Программа хронологически согласована с общеобразовательной программой по Всемирной истории и истории России.

Своеобразием Программы является ее построение на основе 8-ми содержательных линий (разделов): православное мировоззрение; история православной веры и культуры; православная словесность; православный образ жизни; нравственная культура православия; художественная культура православия; православие – традиционная религия России; региональный компонент содержания.

Программа ориентирована на образовательные результаты, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте и федеральной основной образовательной программе основного общего образования.

Изучение Программы в государственных общеобразовательных учреждениях – кадетских корпусах Красноярского края не требует от обучающихся и их родителей/законных представителей православной религиозной самоидентификации в любой форме и не препятствует их свободному мировоззренческому самоопределению, не предусматривает в качестве цели вовлечение обучающихся или их родителей/законных представителей в религиозную организацию. Изучение Программы является тематическим расширением, ориентированным на знакомство обучающихся с православной христианской культурой как неотъемлемой частью российской исторической и культурной традиции, на приобщение обучающихся к имеющим общенациональное значение ценностям православной культуры, формирование и развитие их социального опыта, российской мировоззренческой, культурной и гражданской идентичности.

Содержательное наполнение Программы ориентировано на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое становление кадет, осмысление ими сущности бытия и служения Отечеству, товарищества и дружбы, благородства и достоинства, порядочности и верности долгу. Программа соответствует предназначению кадетского образования, ее современность и своевременность.

4. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы проектной деятельности».

Программа является метапредметной по своему содержанию и даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями проектной

деятельности, особенностями учебного проекта; осознать важность проектного подхода к окружающему миру.

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа учитывает его предназначение, целевые ориентиры, специфику, гендерный аспект. Она ориентирована на развитие креативного и творческого мышления, необходимого и значимого для гражданина и патриота, служащего своему Отечеству на гражданском и военном поприще, а также для человека, воспринимающего окружающую действительность как пространство изменений и преобразований.

Программа охватывает шестилетний период обучения, системно и поэтапно развивая, и совершенствуя комплекс учебных действий, обеспечивающих реализацию как проектной деятельности, так и учебно-познавательной в целом.

Своеобразием содержания Программы является ее построение по двум взаимообусловленным и взаимосвязанным линиям: «логика учебного проектирования» и «технология учебного проектирования», что обеспечивает практико-ориентированный вид образовательной деятельности, интеллектуальное развитие обучающихся, формирование у них учебно-познавательной компетентности.

Актуальность Программы заключается в самом ее предназначении, поскольку формирование учебно-познавательной компетентности является одним из приоритетов современного образования, а осуществление проектной деятельности является одним из программных направлений основного и среднего общего образования.

5. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы учебно-исследовательской деятельности».

Программа является метапредметной по своему содержанию и даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями исследовательской деятельности, особенностями учебного исследования; осознать важность исследовательского подхода к изучению объектов и явлений окружающего мира.

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа учитывает его предназначение, целевые ориентиры, специфику, гендерный аспект. Она ориентирована на развитие мышления государственного уровня гражданина и патриота, служащего своему Отечеству на гражданском и военном поприще, а также на развитие разнообразных форм мышления, необходимых при оценке наличной жизненной ситуации, самостоятельности в выборе адекватных отношений и действий, принятия соответствующих решений и их осуществления.

Актуальность Программы заключается в самом ее предназначении, поскольку формирование учебно-познавательной компетентности является одним из приоритетов современного образования, а осуществление учебно-исследовательской деятельности является одним из программных направлений основного и среднего общего образования. Программа

способствует формированию ценностных ориентаций, их осмыслению и интериоризации (присвоению) обучающихся:

ценности научного знания, стремления к постижению истины, к формированию научной картины мира;

ценность познания, нравственный смысл учения и самообразования – обладание познавательным интересом и потребностью открытия новых знаний;

ценность образования – главного показателя общественной и личностной культуры;

ценность интеллектуального труда и творчества – признание интеллектуального труда как необходимой составляющей жизни человека, его развития и совершенствования, а творчества как вершины, которая доступна любому человеку.

6. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Школа младших командиров».

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа является своеобразным дополнением к интегрированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы военной подготовки» и ориентирована на углубление и расширение определенного спектра предметных образовательных результатов.

Программа является своеобразной школой управления, поскольку предназначена для кадет, претендующих и занимающих должности младших командиров.

Программа рассчитана на 5 лет изучения на уровне основного общего образования.

Своеобразием содержания Программы является ее построение на основе концентрического принципа: одинаковый набор выделенных учебных тем содержательно углубляется и усложняется каждый последующий год освоения. Этот же принцип позволяет указанной категории кадет включаться в освоение данной Программы в любой учебный год.

7. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Этика и этикет».

Реализуемая в условиях кадетского образования Программа учитывает его предназначение, целевые ориентиры, военизованную специфику, гендерный аспект. Отсюда особенное внимание в содержании уделяется таким компонентам этикета, как военный этикет, деловой этикет, дипломатический этикет, в качестве примеров в различных темах Программы рассматриваются мужские образы или мужские варианты отношений, действий, поступков.

Своеобразием Программы является ее построение на двух взаимосвязанных содержательных основах: этика и этикет, которые в свою очередь разворачиваются в содержательные модули: «Человек: личностные качества и культура их проявления»; «Человек и его близкие»; «Человек и общество», «Этикет. Виды этикета».

Программа ориентирована на образовательные результаты, отраженные в федеральном государственном образовательном стандарте и федеральной основной образовательной программе основного общего образования.

8. Интегрированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы танца».

Программа уникальна тем, что на 100% охватывает воспитанников кадетского корпуса с 5 по 8 классы, так как является неотъемлемой частью кадетского компонента модели кадетского образования Красноярского края.

Программа направлена на получение базового объема знаний, умений и навыков в области хореографии, содействие формированию здорового образа жизни кадет, развитие творческих способностей воспитанников, расширение кругозора в области хореографического, а также вокального и музыкального искусства. Кадеты знакомятся с основами классического танца, изучают базовые движения бальной хореографии и историко-бытовые танцы.

Программа «Основы танца» ориентирована на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание кадет, приобщение их к здоровому образу жизни, что отвечает целям и задачам кадетского образования.