



**ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ  
ПЕДАГОГОВ СИСТЕМЫ  
КАДЕТСКОГО И ЖЕНСКОГО  
ГИМНАЗИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОНКУРСАХ**

# НЕОБХОДИМОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

## Для образовательной организации

- Рейтинг учреждения в системе образования разного уровня
  - Конкурентоспособность учреждения
    - Маркетинг учреждения
- Формирование коллектива единомышленников
- Помогают поддерживать престиж профессии

## Для педагога

- Новый импульс для творчества педагогического работника
  - Повышение самооценки
  - Самоутверждение педагога
- Повышение профессионального мастерства
  - Повышение уровня квалификации
  - Портфолио достижений педагога
- Признание общественности и участников образовательного процесса

# УЧАСТВОВАТЬ ИЛИ НЕ УЧАСТВОВАТЬ? УЧАСТВОВАТЬ!

- Каждый конкурс профессионального мастерства – это возможность профессионального общения, личностного роста, это праздник педагогического единения, открывающий простор для полёта педагогической мысли. А путь к победе – это не только глубинная работа, но и способность показать свою индивидуальность.
- Подготовка материалов для участия в конкурсе для каждого педагога уже является шагом к повышению профессионального уровня, ведь именно в этот период конкурсант нацелен на осмысление опыта своей работы, занят структурированием этого самого опыта. Нередко такая работа приводит к дальнейшей научной и профессиональной деятельности, вызывает желание делиться опытом, искать что-то новое.
- Участие в конкурсе побуждает конкурсанта стать исследователем, актуализировать своё внимание на возникающие затруднения и пути их разрешения, формирует потребность в самосовершенствовании.
- Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства, даже не совсем удачный, при здоровом и объективном отношении к собственным действиям приводит к желанию улучшить или закрепить результат, продолжив участие в подобных мероприятиях.

# ЗАТРУДНЕНИЯ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

- Слабая информированность в коллективе о возможных профессиональных конкурсах
- Плохое здоровье, другие личные причины
- Большая учебная нагрузка
- Небольшой опыт работы
- Отсутствие материальных стимулов
- Чувство страха перед отрицательными результатами
- Разногласия, конфликты в коллективе
- Нет навыков самопрезентации
- Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- Нехватка времени
- Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- Страх перед аудиторией
- Отсутствие поддержки и понимания в коллективе
- Недостаточный уровень профессиональной компетентности
- Другие причины и затруднения

# ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ К УЧАСТИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

## Причины отказа педагогов от участия

- Отсутствие или недостаточность методического сопровождения
- Нет навыков самопрезентации
- Нехватка времени
- Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности
- Страх перед аудиторией
- Отсутствие поддержки и понимания в коллективе

## Факторы, способствующие мотивации педагогов к участию

- Повышение престижа, уважение в коллективе
- Материальное поощрение
- Повышение профессиональной компетенции
- Личностный рост, возможность самопознания, самоактуализации
- Желание внести вклад в развитие учреждения и системы в целом

**ЗАДАЧА 1:**  
**СОЗДАТЬ СИСТЕМУ СТИМУЛИРОВАНИЯ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**(ИЛИ)**  
**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ СИСТЕМУ МАТЕРИАЛЬНОГО**  
**И МОРАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ**

- Выбор основных направлений материального стимулирования участников, победителей и призеров ПК: денежное поощрение (премии, надбавки) и т.д.
- Выбор основных направлений морального стимулирования участников, победителей и призеров ПК: награждение грамотами, благодарственными письмами; информирование общественности о результатах педагогов – участников ПК; создание доски почета «Лучшие педагог», публичное признание и т.д.

## ЗАДАЧА 2.

# ВНЕСТИ ИЗМЕНЕНИЯ В СИСТЕМУ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В АСПЕКТЕ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ

*Провести анализ основных требований, предъявляемых к участникам профессиональных конкурсов:*

- Создать Информационный Банк ПК;
- Проанализировать основные требования, предъявляемых к участникам ПК разных уровней и направлений;
- Информировать педагогов о требованиях ПК в соответствии с Информационным Банком ПК.

*Провести диагностику затруднений педагогов к участию в профессиональных конкурсах:*

- Провести диагностику затруднений педагогов к участию в ПК;
- Выбрать основные направления и формы методической работы с педагогами – участниками ПК.

*Организовать партнерское взаимодействие с организациями, оказывающими консультативную помощь в рамках подготовки к профессиональным конкурсам:*

- Определить список организаций, оказывающих консультативную помощь в рамках подготовки к ПК (партнеры);
- Организовать прохождение курсовой подготовки, участие педагогов – участников ПК в конференциях и семинарах по вопросам ПК;
- Организовать совместно с партнерами консультативную помощь по подготовке к ПК педагогам – участникам ПК

# ЧТО ДЕЛАТЬ КОНКУРСАНТУ?

1. Систематизировать материалы собственного опыта в определенной последовательности: Что делаю? Для чего? Каким образом? Каков результат?
2. Отобрать актуальные и эффективные практические материалы, отражающие систему работы.
3. Изложить материал последовательно, доступно, лаконично, методически грамотно.
4. Публично представить свой опыт. При подготовке материалов наиболее приемлемым подходом является системно-деятельностный (система и деятельность). Важно показать сложившуюся систему работы:
  - цель и задачи педагогической деятельности; - планируемые результаты; - субъект педагогической деятельности (тот, кто управляет системой), - субъект-объект деятельности (обучающийся и его образовательная деятельность); - содержание деятельности; - способы деятельности; - педагогические средства; - организационные формы.

# ЧТО ДЕЛАТЬ КОНКУРСАНТУ?

5. Системообразующие компоненты должны соответствовать концептуальным положениям, профессиональным стандартам и другим стратегическим документам, определяющим контекст педагогического целеполагания.

6. Системность должна просматриваться в представлении опыта работы через все конкурсные испытания: цели и задачи определяют способы и средства достижения результата. Например, в рамках проведения теоретической части конкурса педагог показывает своё общее видение методики преподавания, а затем воплощает его на примере конкретного занятия, на мастер-классе, что создает у членов жюри законченную картину системы педагогической деятельности, позволяет оценить происходящее в ходе занятия с позиции «системы» и «деятельности».

# ВСЁ ПО ПАПОЧКАМ!

*1. Создаем папку (органайзер).* Это проявление системности. При подготовке к конкурсу удобным инструментом выступает «органайзер», структура которого позволит собрать необходимые документы.

Целевое назначение органайзера – помогать организовывать работу или время своего владельца.

*2. Наполняем папку (органайзер) содержанием (с учетом требований положения о конкурсе)*

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ПО ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ»

Региональный организатор конкурса – Краевой Дворец пионеров <https://www.dvpion.ru>

Конкурс включает два этапа: отборочный (заочный) – ноябрь, очный – декабрь, проводится по 3-м номинациям:

**1. «Практики в сфере дорожной безопасности для детей школьного возраста».** Номинация для классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, преподавателей, социальных педагогов и других педагогических работников, реализующих программы, проекты, мероприятия, которые направлены на обучение детей в возрасте от 7 до 18 лет правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

**3. «Практики развития деятельности отрядов ЮИД».** Номинация для различных категорий педагогических работников, осуществляющих организацию работы отряда юных инспекторов движения на уровне класса (группы) или ОО посредством реализации программ, проектов, мероприятий, направленных на подготовку школьников как грамотных участников дорожного движения и активных пропагандистов культуры дорожной безопасности, вовлечение участников отрядов ЮИД в социально-значимую деятельность в сфере безопасности дорожного движения.

*Для участия в Конкурсе необходимо направить на электронную почту Конкурса: заявку на участие; согласие участника на обработку и распространение персональных данных; конкурсные материалы: видеointервью; методическую разработку по обучению основам безопасности дорожного движения.*

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

**К участию в финале** Конкурса допускаются 8 участников по каждой из номинаций, набравших по итогам отборочного (заочного) этапа наибольшее количество баллов и занявших с 1 по 8 место в рейтинге участников в номинации.

**Финал** Конкурса включает четыре конкурсных состязания, которые проводятся в каждой из номинаций Конкурса:

- 1) тестирование «Актуальные правила безопасности дорожного движения»;
- 2) педагогический кейс «Внимание, на дороге – дети!»;
- 3) «Мастерская дорожной безопасности» (работа с родителями);
- 4) групповое конкурсное испытание – проектная сессия «Новые форматы обучения и воспитания в сфере безопасности дорожного движения»



Краевой профессиональный конкурс  
лучших педагогических работников  
сферы дополнительного образования

# СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

Официальный сайт Конкурса – <http://сердцедетям.рф/>

Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», проводится по **восемнадцати номинациям** (2024 год):

«Познавательно-исследовательские практики»;

«Художественные практики»;

«Практики школьного предпринимательства и социального проектирования»;

«Практики развития культурно-познавательного туризма»;

«Инженерно-технологические практики»;

«Практики развития физических способностей и навыков личной безопасности»;

«Практики IT-разработок»;

«Медиа-практики».

Учредитель конкурса – министерство образования Красноярского края

Оператор Конкурса – Красноярский краевой Дворец пионеров.

Организаторами конкурса являются **ОО** дополнительного образования Красноярска, в т.ч. Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья».

## Участники Конкурса. Порядок выдвижения.

**Участники конкурса** – педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в образовательных организациях или в организациях, осуществляющих обучение, вне зависимости от организационно-правовых форм и форм собственности, имеющие не менее 2-х лет стажа или периода профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования.

**Выдвижение участников** Конкурса осуществляется одним из следующих способов:

- муниципальными органами управления образованием из числа победителей/призёров муниципальных профессиональных конкурсов сферы дополнительного образования детей (в том числе смотров, фестивалей и др.);
- краевыми образовательными организациями и краевыми организациями, осуществляющими обучение.

# Порядок проведения Конкурса

Отборочный (заочный) этап Конкурса включает экспертную оценку видеоинтервью участника «О себе и профессии» в соответствии с установленными критериями и экспертизу программы.

По итогам экспертной оценки формируются рейтинги участников отборочного (заочного) этапа по каждой из номинаций Конкурса.

К участию в полуфинале Конкурса допускаются 7 участников по каждой из номинаций, набравших по итогам отборочного (заочного) этапа наибольшее количество баллов .

Полуфинал Конкурса включает два конкурсных состязания:  
групповое конкурсное испытание – игра «Исследование, проектирование, управление»;  
индивидуальное конкурсное испытание «Мастер-класс».

# Финал Конкурса проходит в два тура

**Первый тур финала** проводится по номинациям и включает два конкурсных состязания:

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогический видеоклуб»;
- индивидуальное конкурсное испытание «Открытое занятие».

По итогам оценки конкурсных состязаний первого тура формируется рейтинг финалистов по каждой из номинаций Конкурса.

**Второй тур финала** включает одно конкурсное состязание:

- индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическая история».

Рейтинг участников финала базируется на совокупной оценке конкурсных испытаний первого и второго туров.

По итогам второго тура финала конкурсная комиссия определяет абсолютного победителя Конкурса.

Всероссийский конкурс в области  
педагогики, работы с детьми и  
молодежью до 20 лет «За  
нравственный подвиг учителя»



Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» проводится Русской Православной Церковью совместно с Министерством просвещения Российской Федерации при поддержке Полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

**Цель Конкурса:** развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, организациях дополнительного образования детей, воскресных школах и православных школах и гимназиях.

**Организаторы Конкурса:**

- Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви;
- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах;
- Автономная некоммерческая организация Центр образовательных и культурных инициатив «ПОКОЛЕНИЕ»

## Сроки проведения конкурса:

9 января — 31 марта — приём работ на региональный этап (после этого срока подача работ на конкурс невозможна);

1 апреля — 15 мая — подведение итогов регионального этапа;

16 мая — 31 августа — межрегиональный этап;

1 сентября — 30 ноября — всероссийский этап.

Конкурс проводится по следующим направлениям (номинациям):

- за организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации;
- лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи;
- лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозным компонентом);
- лучший образовательный издательский проект года.

Регистрация участников конкурса осуществляется на интернет-портале [konkurs.podvig-uchitelya.ru](http://konkurs.podvig-uchitelya.ru), где опубликовано Положение о конкурсе. Во избежание перегрузки системы, препятствующей размещению работ на интернет-портале, организаторы рекомендуют отправлять работы не позднее чем за неделю до окончания срока их подачи.

☎ Консультацию по вопросам участия в конкурсе для участников от Красноярского края можно получить у следующих специалистов:

- методист кафедры дисциплин общественно-научного цикла и технологий воспитания КК «Институт развития образования» Наталья Дегтярева, +7(913)538-05-03, e-mail: [degtyareva@kipk.ru](mailto:degtyareva@kipk.ru).
- директор Архиерейского образовательного центра Красноярской епархии РПЦ Андрей Бардаков, тел. +7(923)355-01-95, e-mail: [kerpc@mail.ru](mailto:kerpc@mail.ru);

👉 Подробнее со всеми документами и номинациями конкурса можно ознакомиться по ссылке — [konkurs.podvig-uchitelya.ru/documents/](http://konkurs.podvig-uchitelya.ru/documents/)