

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава
Красноярья»

Протокол от «20» января 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
КГАУ ДО «ЦДО «Честь и слава
Красноярья»

от «28» января 2025 г. № 11 ах

ПОЛОЖЕНИЕ**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
в краевом государственном автономном учреждении дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в краевом государственном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в краевом государственном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Честь и слава Красноярья» (далее – Учреждение).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Уставом Учреждения.

1.3. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по **дополнительным общеразвивающим** программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных в потребности обучающихся интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе; профессиональную ориентацию обучающихся; выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

реализацию интегрированных дополнительных общеразвивающих программ, имеющих целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

2.2. Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются Программами.

2.4. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с Требованиями к разработке, утверждению, оформлению и структуре дополнительной общеразвивающей программы Учреждения, утвержденными приказом директора Учреждения.

2.5. В Учреждении могут реализовываться Программы социально-гуманитарной, технической, художественной направленностей.

2.6. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. При реализации Программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.8. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.9. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. Учреждение может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, определяется

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в Учреждении.

2.11. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения.

2.12. В каникулярное время возможна организация реализации краткосрочных Программ и досуговых мероприятий для обучающихся, а также в летний период – летней образовательной смены на базе Учреждения и (или) других организаций.

2.13. Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации Программ, организации досуговой деятельности обучающихся других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

2.14. Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее, чем за две недели до начала реализации Программы. Образовательный процесс в группах первого года обучения начинается по мере комплектования учебных групп.

2.15. Прием обучающихся в Учреждение осуществляется в соответствии с правилами приема, перевода и отчисления обучающихся Учреждения.

2.16. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения.

2.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.18. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и другие.

2.19. Возрастная категория обучающихся в объединении определяется соответствующей реализуемой Программой.

2.20. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой Программы согласно плану комплектования Учреждения, который формируется в соответствии с государственным заданием Учреждения, с учетом направленностей, форм реализации Программ, площади учебных помещений и установленной максимальной и минимальной наполняемости учебных групп:

Таблица №1

Минимальная и максимальная наполняемость учебных групп

Очная форма обучения			
Направленность программы	Направление обучения	Число обучающихся в группе	
		min	max
Художественная направленность	Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, вышивка, вязание)	5	15
	Керамика и кукольный дизайн	5	10
	Изобразительное творчество	10	15
	Хореографическое искусство	10	25
	Театральное искусство	6	15
	Вокальное и хоровое исполнительство	4	30
	Инструментальное исполнительство	2	12
	Создание видео	4	12
	3D-Моделирование	4	15

Техническая направленность	Звукорежиссура	3	10
	Программирование	3	15
	Робототехника	3	15
	Другие направления обучения	3	15
Социально-гуманитарная направленность	Ученическое самоуправление	6	10
	Социальное проектирование	6	10
	Другие направления обучения	6	10
Программы, реализуемые в очно-заочной форме обучения независимо от направленности		12	15
Программы, реализуемые в заочной форме обучения независимо от направленности		12	15

Наполняемость учебных групп утверждается ежегодно (план комплектования Учреждения). План комплектования утверждается приказом директора Учреждения.

2.21. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения, индивидуально при обучении игре на музыкальных инструментах или вокалу. В рамках реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, экскурсии, участие в творческих проектах, конкурсах, мероприятиях. Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяются Программой.

2.22. При реализации Программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.23. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.24. Участие в мероприятиях за пределами помещений Учреждения в рамках реализации Программы осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

2.25. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается Программой, зависит от направленности Программы, возраста обучающихся.

2.26. Продолжительность занятий для обучающихся составляет 40 минут. При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность занятий составляет 40 минут. После каждого занятия перемена 10 минут. Занятия, предполагающие двигательную активность (хореография, театр) могут проводиться без перемены (сдвоенно). Продолжительность занятий в учебные дни – не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ – не более 8-ми учебных часов в день.

2.27. Занятия начинаются не ранее 12.55 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-ти до 18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.28. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, ежегодно. Расписание занятий согласуется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора. Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее чем за 5 дней до начала реализации Программы. Для модульных программ расписание занятий методистом Учреждения.

2.29. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.30. При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

2.31. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки). При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

2.32. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-х – 9-х классов – 15 минут, 10-х - 11-х классов – 20 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски старше 10-ти лет – 30 минут; компьютера – для учащихся 5-9 классов – 30 минут, 10-11 классов – 35 минут.

2.33. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.34. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.35. Педагогические работники, реализующие Программу, несут ответственность за реализацию Программы не в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников по Программе.

2.36. Контроль реализации Программ осуществляется в соответствии с порядком мониторинга выполнения государственного задания Учреждения, а также по мере необходимости.

2.37. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам аттестации выдается свидетельство об окончании обучения. Выданное свидетельство вносится в реестр Учреждения с присвоением регистрационного номера и заверяется печатью Учреждения.

2.38. Учреждение создает специальные условия в соответствии заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка инвалида. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Правила доступности Учреждения определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.39. Образовательная деятельность по адаптированным Программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом

Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629), и направлена на решение следующих задач: оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости тактической помощи; обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации; воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.40. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной Программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.41. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися разных нозологических групп в соответствии с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629).

2.42. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.43. При реализации адаптированных Программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора Учреждения.